

# Hochschulbildung praktisch gestalten Einblicke und Herausforderungen eines SLE Beratungsprojektes

Karin Fiege

Seminar für Ländliche Entwicklung – SLE

Humboldt-Universität zu Berlin



# Struktur des Vortrags



- Einige Infos zum Hochschulsektor in Subsahara Afrika
- Hochschulbildung in Mosambik
- Die Universidade Eduardo Mondlane (UEM)
- Das SLE: Beratungsprojekte im Hochschulsektor
- Das Masterprogramm „Ländliche Soziologie und Entwicklungsmanagement: von der bi- zur trilateralen Kooperation
- Aktuell und zukünftig
- Erfolgsfaktoren

# Einige Infos zum Hochschulsektor in Subsahara-Afrika



## Expansion des Bildungssektors

- Investitionen in Primar- und Sekundarbildung
- Hoher Druck auf tertiäre Bildung: schnelles Wachstum der Student\*innenzahlen und der Universitäten
- Dennoch: nur 6% der Bevölkerung in tertiärer Bildung

## Qualität der Institutionen

- Schnelle Zunahme öffentlicher und privater Einrichtungen geht nicht einher mit Qualität
- Unterfinanzierung (wenig internat. Fonds)
- Teure Studienplätze

## Qualität von Lehre und Forschung

- Hohe Abbrecherraten
- Wenig Forschung
- Didaktik wenig Studenten zentriert



# Hochschulbildung in Mosambik



- Curricula noch zu wenig am Arbeitsmarkt orientiert
- Didaktik fördert kaum fachübergreifende berufsrelevante Kompetenzen, sehr hierarchisch; Lehrmaterialien häufig aus dem Ausland (besondere Herausforderung: portugiesische Sprache)
- Wenig Forschung, wenig an Entwicklungsherausforderungen des Landes orientiert
- Masterprogramme sind kostenpflichtig
- Hohe Abbrecherquoten
- Defizite im Management der Universität
- Niedrige Bezahlung: brain drain in EZ/IZ Organisationen, Zweitjobs

# SLE und Hochschulkooperationen



- Vier Arbeitsfelder des SLE
- SLE STUDIUM: 1 jähriger Kurs für Postgraduierte, Tätigkeiten in EZ/IZ
- Im Fokus: Förderung von Problemlösungskompetenzen (Analyse, Instrumente, Methoden, Kooperation)
- Partizipative Didaktik, Einbezug von „Praktikern“
- Auslandsprojekt: Anwendungsorientierte Forschung



# Das Masterprogramm an der UEM



- Auslandsprojekt 2002 in Mosambik: Start der Hochschulkooperation
- Partner: Universidade Eduardo Mondlane, ca. 40.000 Studierende, kaum Masterprogramme, zwei Promotionsprogramme
- Aufbau eines Studiengangs zu „Ländlicher Soziologie und Entwicklungsmanagement“, Angebot seit 2008, kofinanziert durch DAAD
- Integriert Fachwissen und Methoden, Instrumente. Interdisziplinär. Multisektoraler und Mehrebenenansatz
- Kommunikative Kompetenzen
- Modular
- Berufsbegleitend, Mischung der Gruppe
- Anwendungsorientierte Forschung



# Beratungsaktivitäten



## Lehre und Ausbildung

- Curriculum
- Kursentwicklung
- Training of Trainers
- Didaktik
- Materialien

## Institutionell

- Auswahlssystem
- Qualitätsmanagement
- Netzwerk
- Alumni
- Öffentlichkeitsarbeit





# Erfahrungen aus den ersten Jahren



## Positiv

- Didaktik und Kursinhalten durch die Studierenden
- Sehr positive Erfahrung des interdisziplinären Lernens
- Sehr positive Erfahrung mit modularem Kursangebot
- Gute Übernahme der Kurse durch die mosambikanischen Kolleg\*innen
- Beteiligung von Expert\*innen
- Feste Verankerung in der Universität
- Anhaltend hohe Nachfrage

## Herausfordernd

- Skepsis gegenüber Didaktik
- Administrative Probleme
- Abschluss der Masterarbeiten
- Feedback Kultur
- Anwendungsorientierte Forschung und Zeitrahmen der Partner
- Verständnis für anwendungsorientierte Forschung
- Formal qualifizierte Dozent\*innen für Master
- Berufsbegleitender Master



# Universidade Eduardo Mondlane

Faculdade de Letras e Ciências Sociais  
Departamento de Sociologia



Mestrado em Sociologia Rural e Gestão de Desenvolvimento  
Master in Rural Sociology and Development Management

# Curricular Reform und zweite Phase (2013-2016)



- Evaluierung
- Zweite Phase (kofinanziert durch DAAD): Einführung von Spezialisierungsrichtungen und Änderungen im MSG
- Aufbau eines akademischen Masters The logo for the Master of Science in Development Studies (MSD) is a circular emblem with a dark red background and white text. The text around the border reads 'MESTRADO EM SOCIOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO' and the center features the letters 'MSD' in a stylized font.
- Promotionsprogramm The logo for the Doctoral Program in Development Studies (DDS) is a circular emblem with a red background and white text. The text around the border reads 'DOUTORAMENTO EM DESENVOLVIMENTO E SOCIEDADE' and the center features the letters 'DDS' in a stylized font.
- Aufbau einer Süd-Süd-Kooperation mit der Universidade Federal Rural de Rio de Janeiro (UFRRJ) The logo for the Universidade Federal Rural de Rio de Janeiro (UFRRJ) features a stylized green plant growing from a yellow gear, with a blue circular element. To the right, the text 'UFRRJ' is written in large blue letters, with 'UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO' in smaller blue letters below it.
- Konsolidierung und Ausweitung gemeinsamer Forschungsaktivitäten

# Aktuell und Zukünftig



- Konsolidierung der Spezialisierungsrichtungen
- Aufbau eines Netzwerkes mit privatwirtschaftlichen Akteuren zum Thema Nachhaltigkeit (DAAD 2017-2020)
- Institutionalisierung anwendungsorientierter Forschung (Beispiel Kolumbien)
- Forschungsprojekte zur Förderung des Promotionsprogrammes
- Stärkung der Beratungskompetenzen an der UEM
- Stärkung des ALUMNI Netzwerkes
- Stärkung der Süd-Süd-Kooperation



# Erfolgsfaktoren

- 10 Jahresfeier und Position innerhalb der Universität
- Aufbau einer langfristigen Partnerschaft
- Gemeinsame Entwicklung von Projekten
- Institutionalierung: Nachhaltigkeit mitdenken
- Pakete schnüren: Ausbildung, Beratung, Weiterbildung, Öffentlichkeitsarbeit, Organisation und Administration, Qualität sichern, Netzwerke aufbauen, Studierende und Dozent\*innen fördern
- Fürsprecher und Unterstützer im Land: Netzwerke bilden





# Vielen Dank!

---

Mehr auf [www.sle-berlin.de](http://www.sle-berlin.de)

