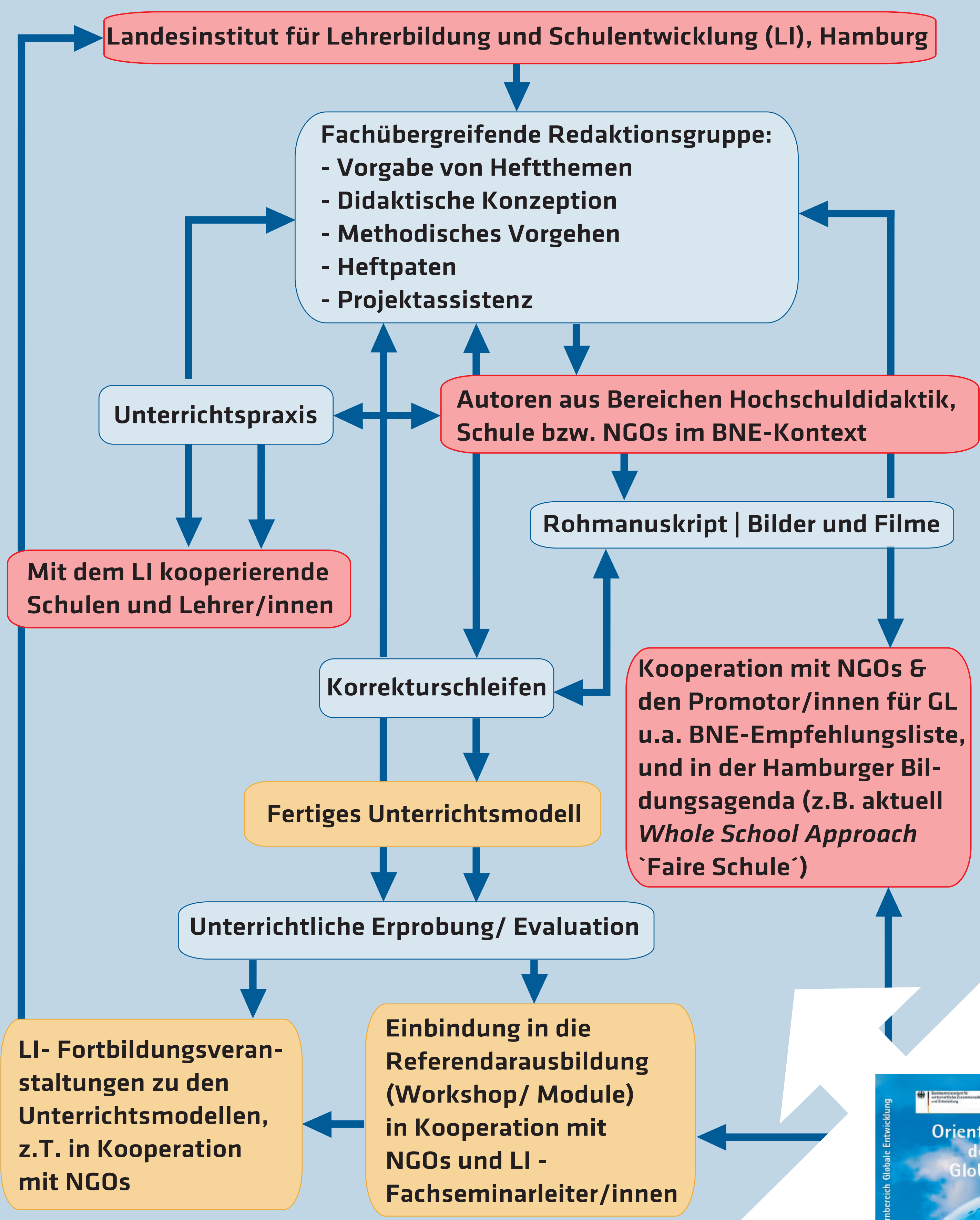


## Unterrichtsmodelle zum Lernbereich Globale Entwicklung



## HIGHLIGHTS/ERFOLGSFAKTOREN DES PROJEKTS

- \* Bundesweite Nachfrage der bisherigen Unterrichtsmodelle und des Didaktischen Konzepts (kostenfreie Zustellung)  
Heft 2: *Hunger durch Wohlstand* ist bereits vergriffen und wird derzeit überarbeitet und neu aufgelegt
- \* Zahlreiche Fortbildungen zu den Unterrichtsmodellen bzw. Einbindung in weitere (Fortbildungs-)Veranstaltungen wie z.B. Geographie-Symposien in Hamburg
- \* Bestandteil jährlicher Referendarworkshops in Zusammenarbeit mit NGOs
- \* Fachliche Anbindung im LI an Unterrichtspraxis sowie Projekt-evaluation ermöglichen zeitgemäßen Standard und hohe Akzeptanz bei den unterrichtenden Kollegen/innen

## BUNDESLÄNDERÜBERGREIFENDER ANSATZ

Bundesländerübergreifende Kontakte bestehen zu Lehrerbildungsinstituten u.a. in Schleswig-Holstein und Berlin. Die erstellten Publikationen zu den Unterrichtsmodellen werden von Nachbarbundesländern genutzt und können bundesweit bestellt werden.

## ERGEBNISSE/PRODUKTE

- \* 4 Unterrichtsmodelle publiziert
- \* 4 weitere werden gerade umgesetzt

## VERWENDUNG DER PROJEKTERGEBNISSE UND WEITERFÜHRUNG DER AKTIVITÄTEN

- \* LI-Fortbildungsveranstaltungen zu den Unterrichtsmodellen, z.T. in Kooperation mit NGOs
- \* Einbindung in die Referendarausbildung (Workshop/Module) in Kooperation mit NGOs und LI-Fachseminarleiter/innen



## ANGESPROCHENE HANDLUNGSFELDER IM BILDUNGSSYSTEM

Lernbereich  
**Globale Entwicklung**

Handlungsebene	Handlungsfeld	Stärken des angesprochenen Handlungsfelds im Projekt
Unterricht / Lerngruppe	Lehrerkompetenzen, Material, Schulbücher, Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern, Unterrichtsentwicklung	++ durch Erprobung der Unterrichtsmodelle in den Schulen direktes Wirken auf Schüler/innen
Schule	Schulprofile, Schulleben, Schulcurricula, Schulmanagement einschließlich Budgets, Elternbeteiligung, Schulentwicklung	++ Einbindung der Themen in die schulinternen Fachcurricula + Bestandteil von Unterrichts- und Schulentwicklung (Faire Schule als <i>Whole School Approach</i> )
Schulaufsicht, Inspektion	Qualitätssicherung, (System) Beratung, Budgetverwaltung	
Ministerien, nachgeordnete Behörden	Rechtsrahmen im Sektor, Budget, Lehrpläne/Curricula, Qualitätsrahmen, Prüfungen	++ Abstimmung mit den Curricula (Fächer/ Aufgabengebiet Globales Lernen) ++ breite Streuung der erarbeiteten Publikation
Hochschulen, Studienseminare, Landesinstitute	Aus- und Fortbildung	++ Lehrer können im Projekt sowohl in der Ausbildungsphase als auch im Berufsleben erreicht werden + Evaluierung des Projekts ermöglicht den Rückfluss der Projektergebnisse in Wissenschaft und Lehrer/innenbildung
Hochschulen, Universitäten	Erziehungswissenschaftliche /fachdidaktische Forschung und Lehre	+ Einbindung in Veranstaltungen/ Inhaltlicher Austausch
Außerschulische Bildungsanbieter: NRO, kirchliche Institutionen	Bildungsprojekte, Partnerschaften, Experten, außerschulische Lernorte	++ inhaltlicher und methodischer Austausch/ Einbindung in Veranstaltungen ++ Beteiligung der Zivilgesellschaft

## PRODUKTE (Stand Dezember 2014):



## Geplante/ in Bearbeitung befindliche Modelle:

- Heft 5: *'Postwachstumsökonomie'* (2015) (Sek.II)
- Heft 6: *'Leben und Arbeit'* (2015) (Primarstufe)
- Heft 7: *'Zukunft Stadt'* (2015/2016) (ab Klasse 9)
- Heft 8: *'Familie'* (2016) (Sek. I)

Materialien erhältlich unter: [www.li.hamburg.de/globaleslernen/material](http://www.li.hamburg.de/globaleslernen/material)

